

ŠAHOZAVER

Priloga revije Šahovska misel za najmlajše šahiste in njihove mentorje

ZANIMIVOSTI

ŠAH NA SLEPO

Ali ste vedeli, da se šah lahko igra tudi z zavezanimi očmi ali miže? To je ena najbolj izjemnih veščin v šahu. Rečemo ji slepa partija. Igralec ne sme gledati na šahovnico, ampak si mora celoten potek igre predstavljati v glavi. Odigrane poteze se v šahovskem jeziku (šahovski notaciji) pove na glas.

Nekateri genialni šahisti gredo še korak naprej in naenkrat igrajo

več takšnih slepih partij. Rekord je Timur Gareyev, ki je leta 2016 naenkrat igral 48 slepih partij, medtem pa je vozil sobno kolo. Takrat je bil star 28 let.

Podvig je trajal kar 19 ur. In ne samo to, 35 slepih partij je Timur tudi zmagal. izgubil je le proti šestim igralcem, sedem slepih partij pa se je končalo z remijem.

Neverjetno! Kako je to sploh mogoče?



Foto: Lennart Ootes



Poleg izjemnega spomina, koncentracije in šahovskega znanja je Timur pri tako zahtevni simulaciji uporabljal tudi metodo za pomnjenje, ki se ji reče Palača spomina. Vsako šahovnico si je predstavljal kot sobo v palači in vsaka je bila drugačna. Da ne bi pomešal partij, je uporabljal tudi različne taktike. Na primer, če je igral z belimi figurami na deskah 1, 3, 5 in 7, je na vsaki naredil

drugačno prvo potezo. Enako potezo pa je potem ponovil na deskah 9, 11, 13 in 15. Podoben sistem je imel v obrambi na parnih deskah. Pomagalo pa mu je tudi to, da so njegovi soigralci na glas govorili odigrane poteze. Tako je lahko šahovske table povezal tudi z njihovim glasom. Takšen dosežek je tako zelo naporen za možgane, da Timur več dni po njem ni mogel spati.



Foto: Lennart Ootes

Viri:

<https://www.chess.com/news/view/timur-gareyev-plays-blindfold-on-48-boards-5729>

<https://www.theguardian.com/sport/2017/feb/10/timor-gareyev-48-chess-games-blindfolded-riding-exercise-bike-leonard-barden>

<https://chess24.com/en/read/news/gareyev-gets-guinness-world-record-in-blindfold-chess>

<https://english.elpais.com/sports/2023-04-24/timur-gareyevs-fantastic-feats-of-blindfolded-chess.html>

Z IGRO V ŠAH

PASTIR IN VOLKOVI

Pastir in volkovi je šahovska igra, ki otroku omogoči, da spozna moč šahovskih figur v obrambi proti kmetom, ki hočejo promovirati.

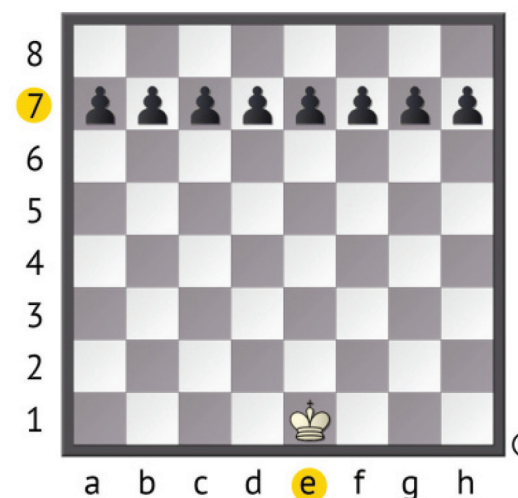
Ima več delov:

1. del: Kralj sam proti osmim kmetom. Seveda je kralj povsem nemočen in otrok skozi igro to sam izkustveno spozna.
2. del: Kralj in skakača proti osmim kmetom.
3. del: Kralj in lovca proti osmim kmetom.
4. del: Kralj, skakača in lovca proti kmetom.

Poljubno lahko v igro vključujemo tudi druge figure.

PASTIR IN VOLKOVI – 1. DEL

1. NA ŠAHOVNICO PRAVILNO POSTAVITA VSE ČRNE KMETE IN BELEGA KRALJA. TAKO:



PAZITA, DA JE KRALJ NA ČRNEM POLJU.

2. ČRNI KMETJE PREDSTAVLJAJO VOLKOVE. KRALJ PREDSTAVLJA PASTIRJA.

VOLKOVI HOČEJO PRITI DO PASTIRJEVE OGRADE Z OVCAMI - DO KONCA ŠAHOVNICE.

PASTIR JIH MORA ZAUSTAVITI.

PAZITI MORA TUDI, DA NE STOPI NA POLJA, KI JIH NAPADAJO VOLKOVI.

VSE FIGURE PREMİKAMO PO ŠAHOVSKIH PRAVILIH.

3. PRVO POTEZO NAREDI PASTIR (BELI KRALJ).

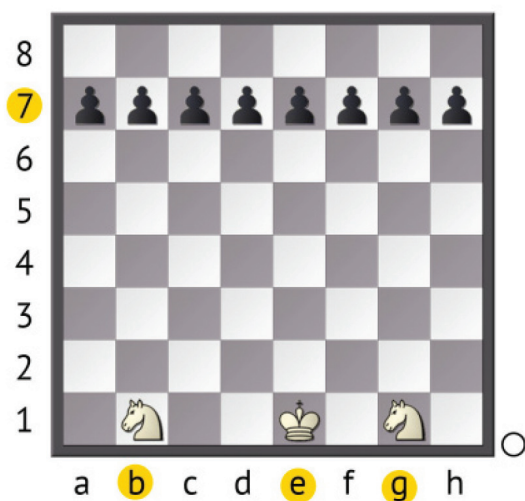
4. IGRE JE KONEC:

- ko volk pride do konca šahovnice (do ograde z ovcami) ali
- ko pastir ujame vse volkove ali
- ko pastir stopi na polje, ki ga napadajo volkovi (ko kralj naredi nemogočo potezo).

PASTIR IN VOLKOVI – 2. DEL

PASTIR VOLKOV NE MORE UJETI SAM, ZATO NA POMOČ POKLIČE PASTIRSKA PSA (SKAKAČA).

ALI LAHKO Z NJUNO POMOČJO ZAUSTAVI VOLKOVE?



IGRAJ KOT V PRVEM DELU, LE DA JE ZAČETNI POLOŽAJ FIGUR TAKŠEN.

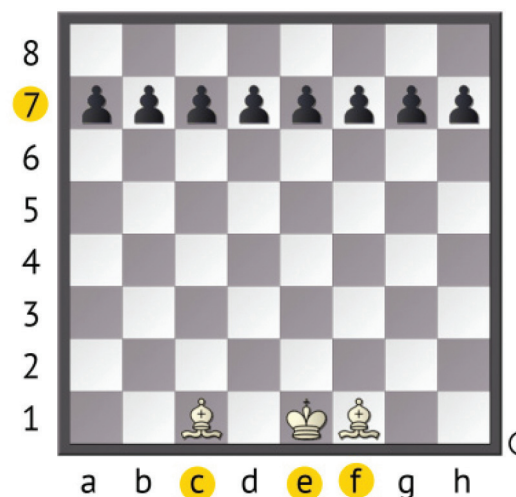
PASTIR IN VOLKOVI – 3. DEL

PASTIRSKA PSA STA SE UTRUDILA.

KDO ŠE BI LAHKO PRIŠEL NA POMOČ?

LOVCA! ALI LAHKO Z NJUNO POMOČJO ZAUSTAVI VOLKOVE?

IGRAJ KOT V PRVEM DELU, LE DA JE ZAČETNI POLOŽAJ FIGUR TAKŠEN:



PASTIR IN VOLKOVI – 4. DEL

ČE PASTIRJU NITI LOVCA NISTA MOGLA POMAGATI, NAJ VSI ZDRUŽIJO MOČI.

VSI SKUPAJ - PASTIR, LOVCA IN PASTIRSKA PSA - BODO PA ŽE UGNALI VOLKOVE, KAJNE?

Pripravila: Simona Polše Zupan

(Vir: Šah za otroke 1, učbenik)

SPOZNAJMO SE

INTERVJU: BOR GRADIŠEK »NI POTREBNO VIDETI, DA BI BIL RAZGLEDAN«

Bor, ali lahko poveš kaj o sebi? Sem Bor Gradišek. Star sem 15 let in s štirimi družinskimi člani živim v Kozjem. Do letošnjega šolskega leta sem hodil na Osnovno šolo Kozje, zdaj pa obiskujem Gimnazijo Celje - Center, program splošna gimnazija.

Si zelo uspešen šahist in tudi slaboviden. Ali lahko poveš nekaj o svoji slabovidnosti?

Izvor moje slabovidnosti je poškodba vidnega živca, ki je nastala zaradi zdravstvenih težav, ko sem bil star približno eno leto. Zdaj je moj vid na vsako oko približno dvajset



Med partijo s svetovnim prvakom v Franciji
Foto: osebni arhiv

odstoten. Pri šahu mi to zagotovo predstavlja nekoliko oviro, a vseeno vidim figure in šahovnico povsem dovolj, da lahko normalno igram s komerkoli.

Kdaj in zakaj te je začel zanimati šah?

Pri šestih letih sem se prvič vpisal v šahovski krožek na domači šoli. Šah sem "znal" igrati že pred tem, a sem želel postati nekoliko boljši, da bi lahko premagal svoje družinske člane. Iz tega smešnega razloga pa se je razvilo precej več, ko sem se naslednje leto začel udeleževati tekmovanj in se popolnoma zatopil v šah.

Kdo te je učil?

Moj prvi mentor je bil Marjan Drobne. Na začetku sem obiskoval njegov šahovski krožek, po prvem letu pa sem pri njem več let treniral tudi individualno. Pred nekaj leti sem začel obiskovati tudi srednjo šahovsko šolo v Celjskem šahovskem klubu, a te nisem dokončal.



Zmagovalec cikla Pokal Kozjega 2022
Foto: Osebni arhiv

Ali so šahovnica in figure za slepe in slabovidne kaj drugačne?

Šahovnice za slepe in slabovidne imajo luknjice v poljih, v katere se vtaknejo čepi na dnu vseh figur. To omogoča šahistu, da tipa figure, ne da bi se te prevrnile ali premaknile. Na šahovnici so tudi dvignjena črna polja, da se na otip razlikujejo od belih. Iz istega razloga imajo črne figure na vrhu kovinske bunkice, bele pa ne.

Sam figur ne tipam. Večinoma namreč igram na turnirjih za videče šahiste, kjer ne uporabljam prilagojene šahovnice, in sem se zato popolnoma navajen med igro zanašati na svoj vid.

Kaj pa šahovska ura?

Ure za slepe in slabovidne šahiste se od običajnih razlikujejo le v tem, da je v njih možno vklopiti slušalko, ura pa ti pove čas obeh šahistov.

Rečeno je, da je šah edini šport, pri katerem so si lahko slepi in videči igralci enakovredni. Se ti zdi, da je to res?

Menim, da so lahko slepi šahisti popolnoma enakovredni videčim, ko gre za šah. Vseeno pa igra od slepih zahteva več koncentracije in truda ter predvsem časa, zato imajo videči vseeno prednost, če oba igralca igrata pod enakimi pogoji.



Tretje mesto na državnem prvenstvu slepih in slabovidnih
Foto: osebni arhiv

Tudi na tekmovanjih si zelo uspešen. Leta 2021 si bil tretji na državnih prvenstvih slepih in slabovidnih v standardnem in hitropoteznem šahu. Kateri šah igraš raje in zakaj?

Najraje igram pospešeni šah. Hitropotezni se mi zdi najbolj atraktiven, v standardnem se počutim najbolj samozavestnega, vedno pa sem največ igral pospešenega. Mislim,

da je pospešeni šah dobra sredina med bolj skrajnima disciplinama in mi omogoča sproščeno, a zanimivo igro.

Si tudi prvi slovenski slabovidni šahist, ki se je udeležil svetovnega mladinskega prvenstva za slepe in slabovidne. Poleg tega pa tudi najmlajši šahist na tem prvenstvu. Kako je bilo?

Svetovno prvenstvo je bilo zagotovo izjemna izkušnja. Iskreno rečeno, nisem bil prepričan, kaj naj pričakujem glede organizacije, kvalitete nasprotnikov in rezultata. Na poti v Francijo sem imel nekaj težav z letali, poleg tega še nervozo, ki sem jo čutil pred vsako partijo, a sem se kljub temu domov vrnil zadovoljen z dogodkom in zelo hvaležen za enega mojih najlepših šahovskih spominov.

In poleg tega dosegel zelo dobro uvrstitev, 8. mesto!

Tako je.

Kaj te še veseli, poleg šaha?

Moj prevladujoči hobi je trenutno zagotovo košarka, pa naj bo to igranje športa ali gledanje tekem in spremljanje rezultatov. Na glasbeni šoli Rogaška Slatina sem končal niž-



S priznanjem in plaketo za 8. mesto na svetu
Foto: osebni arhiv

jo glasbeno šolo, inštrument klavir, in še vedno uživam v igranju. Rad pa tudi pišem in si želim v prihodnosti končati v novinarskih vodah.

Ali bi bralcem želel sporočiti še kaj?

Pred nekaj leti sem se vključil v majhno skupnost slepih in slabovidnih šahistov v Sloveniji. Tako sem imel priložnost spoznati skupino ljudi, ki jih zdaj poznam kot nekatere izmed najbolj prijaznih, sprejemajočih in duhovitih oseb, ki sem jih kdaj srečal. Hkrati pa se že zelo dolgo posvečajo hobiju, za katerega so morali vložiti veliko truda.

Svoje ovire se ne sramujejo in se o njej radi pošalijo. Dokazali pa so mi predvsem, da ti ni treba videti, da bi bil izjemno razgledan.

Bor, najlepša hvala za ta zanimiv pogovor.

Priprava: Simona Polše Zupan

INTERVJU: FRANC MLAČNIK – FRENK »SLEPOTA NI OVIRA«

Bi se predstavili našim mladim bralcem?

Sem Frenk Mlačnik, doma iz Savinjske doline, iz Luč. Kasneje sem se poročil in preselil na Gorenjsko, kjer zdaj živim že 20 let. Imam tudi dva otroka, najstnika, sam pa sem star 57 let.

Ne vidite, ampak ravno tako igrate šah ...

Ja, res je. Slabo sem videl že od



Foto: osebni arhiv

rojstva, kakih pet odstotkov. Po stopoma pa sem izgubil tudi ta vid. Šah me je naučil igrati stari ata, ko sem bil še v osnovni šoli. Takrat sem še toliko videl, da me je učil na videči šahovnici.

Ko pa sem hodil v šolo na Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, sem tam obiskoval šahovski krožek. Tam sem se tudi naučil igrati harmoniko.

Kasneje sem na Zavodu za slepo in slabovidno mladino eno do dve leti tudi poučeval šah.

Imel sem srečo, da so me šaha učili tudi šahovski trenerji, saj takrat nismo imeli računalnikov, s katerimi bi se lahko naučili dobro igrati šah. Danes je vse to veliko bolj dostopno.

Kako se lahko slepi naučijo igrati šah?

Tako, kot se naučijo brati. Slepi imajo posebno, brajevo pisavo, ki jo tipajo in tako berejo. Podobno imajo slepi in slabovidni prilagojene šahovnice in s tipanjem 'vidijo' položaj figur. Temu rečemo brajev šah.

Sam večinoma igram šah na pamet, kar pomeni, da si zapomnim položaj figur, včasih pa seveda tudi malo potipam.

Ali kdaj igrate tudi z videčimi šahisti?

Seveda, s šahovskim klubom Tomo Zupan sem zaigral celo v slovenski superligi, največji slovenski ligi. Moj najvišji rating je bil okrog 2200, za slepega igralca kar soliden dosežek.

Šah med videčim in slepim šahistom izgleda tako, da ima slepi svojo, prilagojeno šahovnico. Ko odigra potezo, jo objavi na glas in enako videči šahist. Da ne bi napačno razumeli imen polj, jih ne poimenujemo samo s črko, ampak z imenom. Na primer, namesto d5 rečeš David5.

V šahu ste tudi zelo uspešni. Ste med najboljšimi slovenskimi slepimi šahisti, igrali ste tudi na mnogih mednarodnih tekmovanjih.

Igral sem na sedmih olimpijadah za slepe, na petih svetovnih prvenstvih ... Na šahovski olimpijadi v Indiji leta 2006 sem bil dvanajsti.



Vir: Creative Commons

Za največji uspeh si štejem udeležbo na Šahovski olimpijadi na Bledu leta 2002 v ekipi slepih in slabovidnih.

Škoda pa je, da nimamo posebej svetovnega prvenstva za popolnoma slepe, da bi bili res vsi enakovredni.

Gospod Franc, najlepša hvala za pogovor.

Z veseljem.

Pripravila: Simona Polše Zupan

KOTIČEK ZA MENTORJE

POMEMBEN JE VPLIV STARŠEV

50-letno delo z mladimi šahisti od 6 do 18 let

Šah je eden najbolj kompleksnih in stimulativnih športov, ki lahko izboljša kognitivne sposobnosti, razvija strateško razmišljanje in spodbuja vztrajnost. Je izjemno koristen za njihov celostni razvoj in s šahom kot orodjem za učenje so mladi pripravljeni na izzive v šoli in v življenju.

Kot vsako poučevanje, je tudi poučevanje šaha zahtevna in kompleksna naloga, predvsem pri mladih učencih. Z učenjem šahovskih veščin je treba spodbuditi miselno ostrino in ustvarjalnost otrok. Z različnimi igralnimi pristopi in prilagojenimi metodami poučevanja spodbujamo razvoj možganov, samozavest in odločnost pri reševanju problemov.

Pri najmlajših je treba ponuditi interaktivno in zabavno učenje šaha, ki izboljšuje njihovo koncentracijo, logično razmišljanje in strateško spretnost. Hkrati je pomembno upoštevati razlike med spoloma in ustvariti vključujoče okolje za vse mlade šahiste.

Začetki

S šahovskim poučevanjem v okviru krožka na OŠ Brdo pri Lukovici sem pričel že pred petdesetimi leti. Takrat so bili učenci še zelo mirni med uro, drugače pa jim je kak redno zaposlen učitelj tudi kakšno pripeljal okoli ušes ... Literature skoraj ni bilo. Najprej sem uporabljal knjigo velemejstra Bruna Parme, Šah za vsakogar, in napotke za šahiste začetnike hrvaškega velemejstra Dražena

Marovića. Edina mesečna revija tedaj je bil Šahovski vestnik, sicer v hrvaščini, vendar so bile za učence višjih razredov zelo dobro komentirane partije velemejstrov in svetovnih prvakov, ki smo si jih tudi ogledali. Seveda potez v otvoritvah učenci niso dobro dojemali, ko pa se je igra razvila, so se čudili raznim skritim žrtvam in čudovitim kombinacijam.

V študentskih letih nisem imel kaj dosti denarja, zato sem

v Mladinski knjigi večkrat včasih kupoval ruske revije (64 in Šah mat) ali kako rusko knjigo, ki so bile takrat skoraj zastoj, da sem mladim pokazal tudi kako lepo partijo iz takrat najmočnejše šahovske sile na svetu.

Končno tudi v slovenščini ...

Nato je tudi v Sloveniji izšlo nekaj šahovskih začetnic. Seveda ne smemo pozabiti našega še vedno najboljšega šahista Milana



Vidmarja, ki je napisal odlično knjigo za samoučenje, Razgovori o šahu z začetnikom, kjer se s svojim nečakom pogovarja o skrivnostih šahovske igre.

Prišli pa so boljši časi za poučevanje šaha, ko so izšle tri knjige FIDE mojstra Antona Praznika

za višjo šahovsko šolo, kjer je bilo prvič zbranih tudi veliko šahovskih ugank za reševanje. Zbirko je dopolnil njegov sin Niko s tremi knjigami za izbirni predmet šah v osnovni šoli. Pobudnika izbirnega predmeta v zadnji triadi osnovne šole je bil mednarodni mojster Iztok Jelen, poleg omenjenega Nika Praznika pa sem pri projektu sodeloval tudi sam. Na SIO portalu Šah od 7. do 9. razreda je obilica gradiv za šahovske krožke in izbirni predmet. Takrat je tudi Mitja Ukmar pripravil diagrame (šahovske uganke) za vse tri stopnje, ki so še danes zelo koristno gradivo. Za takratne razmere pa je Mitja



Foto: osebni arhiv

pripravil tudi zelo učinkovito računalniško aplikacijo Šahovski učitelj, s katero sem lahko ocenjeval šahovsko znanje učencev in tudi dijakov na SŠ Domžale, kjer sem poučeval strokovne predmete strojništva.

Delo z najmlajšimi

Pri poučevanju najmlajših se mi je dozdevalo, kot da je šahovska tabla zanje prevelika. Dajal sem jim naloge samo v levem ali desnem kotu in videti je bilo, da bolje sprejemajo vsebino lekcij.

Leta 2017 pa sem zasledil slovenski prevod ruske knjige Šah za najmlajše, pravljичni priručnik za otroke in starše avtorja Igorja Georgieviča Suhina, ki je pokazal prav to, da je treba za najmlajše uporabiti samo dele šahovnice in na teh delih prikazovati različne šahovske situacije. Knjigi so tudi priloženi samo deli šahovnice.

Pred nekaj leti je prišla kot naročena za najmlajše učence knjiga Simone Polše Zupan z naslovom Šah za otroke 1, v knjižni in elektronski obliki. Dodan je še delovni zvezek. Zadeva je zelo koristna, ker jo lahko projicira-

mo na platno, kar olajša delo v razredu. Danes uporabljam tudi internetno aplikacijo Lichess, ki je v slovenščini in ima obilo zabavnih in koristnih nalog.

Zelo pomembna je vloga staršev

Pri učenju šaha je zelo pomembna vloga staršev in je lahko ključnega pomena za razvoj mladih šahistov. Starši lahko spodbujajo in podpirajo otrokovo zanimanje za šah, omogočajo udeležbe na turnirjih ali celo sami postanejo aktivno vključeni v šahovsko skupnost. Vzpostavljajo redno treniranje in disciplino, ki sta pri šahu nepogrešljivi. Starši lahko pomagajo pri vzpostavljanju rutine za redno šahovsko vadbo, spodbujajo konsistentnost in vztrajnost ter ozaveščajo o pomenu vztrajnosti pri šahovskem učenju.

Pomembna sta tudi vzgoja in etika. Etika in pošteno igranje sta temeljni vrednoti pri šahu. Starši lahko vplivajo na otroka, da razvije etično ravnanje in spoštovanje pravil ter nasprotnikov.

Bistvena je tudi psihološka podpora. V šahu so lahko otroci izpostavljeni različnim čustvenim

izzivom, kot so pritisk tekem, porazov in tudi zmag. Starši lahko nudijo psihološko podporo, pomagajo pri obvladovanju stresa, spodbujajo samozavest in pomagajo otroku razvijati pozitiven odnos do igre.

Pomembno je tudi utrjevanje vrednot in vedenja. Otroci se učijo skozi vzorec vedenja. Če starši kažejo navdušenje, pošteno igro in vztrajnost pri učenju, se bo to verjetno preneslo na otroka in vplivalo na njegov pristop k šahu. Vpliv staršev na učenje šaha je večplasten in pomemben. Njihova podpora, spodbuda in vrednote lahko pomagajo ustvariti okolje, ki spodbuja rast in razvoj mladih šahistov ter oblikuje njihovo šahovsko pot.

Sprejemanje porazov

V svoji šahovski poti sem se soočal z nizom porazov. Vsaka izgubljena partija je prinesla s seboj občutek razočaranja in nemoči. Bil sem ujet v vrtinec dvomov, ko sem se spraševal, ali sem zmožen doseči karkoli v tej igri, ki je bila hkrati moj navdih in izziv. Vsak napredek je spremljala še večja želja po uspehu, toda pot do zmage se je

zdelo daleč. Bil sem na robu obupa, včasih sem celo pomislil, da je šah morda prevelik izziv zame. Vendar pa je bil vsak poraz le nov izziv, vsaka napaka le priložnost za učenje. In potem je prišel trenutek, ko sem začel razumeti, da je vsak poraz priložnost za rast. Vsaka izgubljena partija me je naučila nekaj novega, okrepila mojo vztrajnost in me spodbudila, da sem iskal nove strategije, nove načine razmišljanja.

Mladim je treba ponuditi možnost nadaljnega razvoja. Tiste, ki izkazujejo zanimanje, spodbujajte k sodelovanju v šolskih ligah, tekmovanjih in klubih, kjer lahko razvijajo svoje šahovske veščine. S pristopom, ki poudarja pozitivnost, interaktivnost in prilagodljivost, se lahko šah uveljavi kot privlačna dejavnost za deklice in fante, ki jih navdušujeta učenje in razvoj v šahovskem svetu.

Pripravil: Viktor Jemec

NOVICE IZ SLOVENIJE

JAN ŠUBELJ PETI NA SVETU!

Na svetovnem prvenstvu do 20 let v Ciudad de Mexicu je naš Jan Šubelj med 150 igralci iz 53 držav, med katerimi je bilo 14 velemojstrov, s petimi zmagami in šestimi remiji ter brez poraza zasedel izjemno peto mesto. Bravo, Jan!



PRIČETEK KADETSKE LIGE SPODNJEGA PODRAVJA 2023/2024

Šahovsko društvo Ptuj nadaljuje z lani začetim projektom Odprte kadetske lige Spodnjega Podravja. Za sezono 2023/2024 bo nekaj sprememb, saj bo namesto desetih, odigranih sedem turnirjev, za končni rezultat v posameznih starostnih kategorijah pa bo upo-

števanih šest najboljših dosežkov. Na vsakem turnirju bodo najboljši trije v posameznih kategorijah (U9, U12, U15) med fanti in dekleti prejeli medalje, za zaključek pa bodo poleg medalj pripravljene še bogate nagrade. Nagrajene pa bodo tudi tri najboljše osnovne šole. Organizator pričakuje najmanj takšno udeležbo kot je bila na lanski premierni izvedbi, ko je bilo na posameznih turnirjih prisotnih

tudi blizu sto mladih iz bližnjih in okoliških osnovnih šol, pa tudi iz sosednje Hrvaške. To bo obenem dobra priprava za nastop na osnovnošolskem državnem prvenstvu pa tudi na rednem državnem prvenstvu v okviru programa Šahovske zveze Slovenije. Prvi krog je bil odigran v petek, 24. novembra, naslednji termini pa bodo v letu 2024 in sicer 26. 1., 16. 2., 29. 3., 19. 4., 10. 5. in 14. 6.



najštevilčnejša skupina U12 na prvem turnirju sezone 2023/2024

Priprava: Silva Razlag

V prejšnji številki Šahozavra se je prikradla napaka v tabele za vpisovanje rezultatov po Bergerjevem sistemu. Objavljamo pravilne tabele:

	Jan	Marko	Marcus	Ajman	Nik	BYE	SKUPAJ TOČK
1 Jan	X					1	>
2 Marko		X			1/2		>
3 Marcus			X	0			>
4 Ajman			1	X			>
5 Nik		1/2			X		>
6 BYE	0					X	>

	Jan	Marko	Marcus	Ajman	Nik	BYE	SKUPAJ TOČK
1 Jan	X					3	>
2 Marko		X			2		>
3 Marcus			X	1			>
4 Ajman			3	X			>
5 Nik		2			X		>
6 BYE	1					X	>